

**SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W KIELCACH**  
**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**Przedmiotowy system oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:**

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania
2. Podstawę programową dla klas VII i VIII szkoły podstawowej
3. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej “Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz – Ornat, Teresy Kulawik i Marii Nowotny - Różańskiej, Wydawnictwo Nowa Era, zgodny z nową podstawą programową.

**Podręcznik:**

Grażyna Francuz – Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny - Różańskiej, “Spotkania z fizyką” - podręczniki dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej - Wydawnictwo Nowa Era.

**Realizacja programu**

Program jest realizowany w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VII oraz 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej

**Cele ogólne oceniania**

1. Strukturyzacja materiału nauczania fizyki
2. Poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
5. Dostarczenie rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Uczeń jest oceniany na bieżąco oraz w trybie klasyfikacyjnym na koniec semestru i koniec roku szkolnego.

**Przedmiotem oceniania są;**

1. Wiedza i umiejętności wynikające z przyjętego programu
2. Umiejętności stosowania wiedzy w praktyce

3. Umiejętność pracy w grupie
4. Zdolność samokształcenia - udział w konkursach

### **Formy i metody oceniania**

1. Sprawdziany 45 min. (waga 3) - nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa.
2. Kartkówki z ostatnich dwóch, trzech lekcji (waga 2) – nie muszą być zapowiadane
3. Odpowiedź ustna (waga 2)
4. Samodzielna praca na lekcji (waga 2)
5. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (waga 2)
6. Praca na lekcji przy użyciu pomocy dydaktycznych, praca w grupach, prace długoterminowe typu prezentacje multimedialne, doświadczenia przeprowadzone w domu i odpowiednio udokumentowane (waga 1)

Ocenę klasyfikacyjną uczeń uzyskuje na podstawie co najmniej 4 ocen, które uwzględniają różnorodne formy oceniania.

### *Ustalenia dodatkowe*

1. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze je w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do poprawy jednej kartkówki i jednego sprawdzianu w semestrze
3. Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.ów i zapowiadanych kartkówek. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzian
4. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej, chyba że wcześniej zgłosił nieprzygotowanie.

### **Sposób oceniania**

1. Ocenę cząstkową wyrażane są w skali 1 – 6
2. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się jednolitą skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:
  - 100% - 98% - celujący
  - 97% - 86% - bardzo dobry
  - 85% - 71% - dobry

70% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

3. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną uzyskanych w semestrze ocen cząstkowych, zgodnie z następującą skalą:

0,00 – 1,59 – niedostateczny

1,60 – 2,70 - dopuszczający

2,71 – 3,70 - dostateczny

3,71 – 4,71 – dobry

4,71 – 5,40 – bardzo dobry

5,41 – 6,00 - celujący

### **Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcji fizyki**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- Rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcji
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji
- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań

- Stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje wnioski
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program danej klasy
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Umie rozwiązać problemy w sposób nietypowy
- Umie formułować problemy w sposób nietypowy

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego

5. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia i rodziców o ocenie niedostatecznej z przedmiotu
6. Na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej.